

Принят
педагогическим советом
протокол № 4
от «15» 04 2021 г.



Утвержден
Зародушая МБДОУ № 4
Казакова Н.А.
Введено в действие приказом
№ 35 от «16» 04 2021 г.

**Отчет
муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
детский сад комбинированного вида № 4 «Ляйсан»
Бугульминского муниципального района
Республики Татарстан
по результатам самообследования
за 2020 год**

**Отчет муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад комбинированного вида № 4
«Ляйсан» Бугульминского муниципального района Республики
Татарстан по результатам самообследования
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Ляйсан» Бугульминского муниципального района Республики Татарстан (Детский сад № 4)
Руководитель	Казакова Нина Александровна
Адрес организации	423230, Республика Татарстан, Район Бугульминский город Бугульма, улица Красноармейская, 2
Телефон, факс	8(85594) 4-48-78
Адрес электронной почты	nino4ka-10@mail.ru
Учредитель	Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района Республики Татарстан
Дата создания	1981 год
Лицензия	Регистрационный № 10062, серия 16 Л 01 №0006216 от 06.08.2018 года

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 4 «Ляйсан» (далее – Детский сад № 4) расположено в жилом районе города вдали от промышленных предприятий. Здание Детского сада № 4 построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 220 мест. Общая площадь здания 2002,6 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада № 4 - рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы возрастных групп – с 6:00 до 18:00.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет и Общее собрание работников Учреждения.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующая	Осуществляет руководство деятельностью детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Татарстан и Уставом дошкольного учреждения. Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом.
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none">- обсуждает и проводит выбор учебных планов, программ, учебно-методических материалов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации;- организует работу по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческой инициативы, распространению передового педагогического опыта;-согласовывает положение об аттестации педагогических работников;-рассматривает вопросы организации платных дополнительных образовательных услуг, их содержания и качества;- обсуждает и принимает решение о согласовании локальных нормативных актов, регламентирующих организацию образовательного процесса.
Общее собрание работников Учреждения	Это коллегиальный общественный орган управления Учреждением, в компетенцию которого входит принятие решений по следующим вопросам: <ul style="list-style-type: none">- внесение предложений в план развития Учреждением- утверждение правил внутреннего трудового распорядка Учреждения,-принятие решения о необходимости заключения коллективного договора,-избрание представителей работников в комиссию по трудовым спорам;

	<ul style="list-style-type: none"> - создание необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания воспитанников и работников Учреждения; - создание необходимых условий, обеспечивающих безопасность обучения, воспитания детей.
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду была организована в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- ФГОС дошкольного образования,
- СП 3.1.3597-20 «Профилактика новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»
- СП 3.1./2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»,
- основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ № 4 «Ляйсан».

Для недопущения распространения коронавирусной инфекции в детском саду были введены дополнительные ограничительные и профилактические меры:

- ежедневный усиленный контроль воспитанников и работников-термометрию с помощью термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие или отсутствие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;

- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки.

Детский сад посещали (на декабрь 2020 года) 206 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В детском саду с сентября 2020 года функционируют 11 групп, из них - 9 групп общеразвивающей направленности и 2 специализированные группы для детей с ОВЗ (группа для детей с нарушением зрения и группа – для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата).

Состав воспитанников по возрастным группам:

- младшая группа (от 2 до 3 лет) – 18 детей
- 2 младшие группы (от 3 до 4 лет) – 43 ребенка;
- средние группы (от 4 до 5 лет) – 39 детей;
- старшие группы (от 5 до 6 лет) – 43 ребёнка;
- подготовительные к школе группы (от 6 до 7 лет) – 46 детей;
- специализированные группы – 17 детей.

Уровень развития детей в дошкольном учреждении анализируется по итогам мониторинга.

Итоги мониторинга освоения программного материала воспитанниками на конец 2019-2020 учебного года показали следующие результаты:

Всего обследовано 222 воспитанника. Из них имеют:

Высокий уровень: 158 детей (71 %)

Средний уровень: 58 детей (27 %)

Низкий уровень: 6 детей (3 %)

Результаты освоения материала по образовательным областям в балловой системе находится в диапазоне 1,7 балла, что соответствует высокому уровню развития.

Результаты освоения программного материала по образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» следующие:

Высокий уровень: 166 детей (75%)

Средний уровень: 53 ребёнка (24 %)

Низкий уровень: 3 детей (1%)

Баллы: 1,7 балла

Наиболее высокие результаты у детей подготовительной группы «Радуга», подготовительной группы «Рыбка» и специализированной группы «Петушок». Воспитателям всех групп необходимо продолжать уделять должное внимание развитию у дошкольников умения договариваться и принимать роль в игре со сверстниками, соблюдать ролевое поведение, проявлять инициативу в игре, обогащать сюжет, а также оценивать свои возможности, соблюдать правила и преодолевать трудности в играх с правилами, объясняться со сверстниками насчёт правил игры.

Анализ показателей освоения программного материала по образовательной области «Познавательное развитие» показал, что материал усвоен на высоком уровне.

Высокий уровень: 157 детей (71%)

Средний уровень: 60 детей (27 %)

Низкий уровень: 5 д. (2 %)

Баллы: 1,7

Высокие результаты показали воспитанники подготовительной группы «Рыбка», старшей группы «Сказка», специализированной группы «Петушок». Наиболее низкие результаты в специализированной группе «Пчёлка», младшей татарской группе «Гномик». В этих группах необходимо продолжать работу по формированию у дошкольников целостной картины мира, сенсорных эталонов, проявлению познавательного интереса к окружающему миру, развитию детского кругозора, в том числе в определении свойств незнакомых предметов.

Программный материал по образовательной области «Речевое развитие» освоен дошкольниками в основном на высоком уровне.

Итого по образовательной области «Речевое развитие»:

Высокий уровень: 137 детей (62 %)

Средний уровень: 75 детей (34 %)

Низкий уровень: 10 детей (4 %)

Баллы :1,6

Наиболее высокие результаты у детей подготовительных групп «Рыбка» и «Радуга», старшей группы «Сказка». В группах с детьми старшего дошкольного возраста необходимо акцентировать педагогическую работу над пересказом и драматизацией воспитанниками программных литературных произведений, а также учить детей составлять рассказы о предметах и по сюжетной картине по намеченному плану или образцу. Наиболее низкие показатели в специализированной группе «Пчёлка», младшей татарской группе «Гномик», первой младшей группе «Игрушка». В области «Речевое развитие» воспитателям групп – первой младшей группы «Игрушка» и младшей татарской группы «Гномик» необходимо включать в педпроцесс, чтобы дети чаще сопровождали речью игровые и бытовые действия, а в специализированной группе необходимо коррекционную работу логопеда с детьми с ОВЗ дополнить тесным взаимодействием с педагогом и родителями.

На высоком уровне освоен программный материал образовательной области «Художественно-эстетическое развитие». Высокие результаты показали подготовительная группа «Рыбка», вторая младшая группа «Колокольчик». Низкие результаты в специализированной группе «Пчёлка» (необходимо продолжать работу с детьми по совершенствованию техники рисования, лепки, аппликации ввиду недоразвития мелкой моторики рук детей с ОВЗ и их заболеваний), старшей группе «Ромашка». А в младших группах «Игрушка» и «Гномик» необходимо продолжить работу по развитию

умений детей различает основные формы конструктора, со взрослым сооружать постройки, правильно держать кисть, карандаш, техническим навыкам работы с пластилином.

Итого по образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»:

Высокий уровень: 172 ребёнка (77 %)

Средний уровень: 44 ребёнка (20%)

Низкий уровень: 6 д. (3 %)

Баллы: 1,7

Мониторинг по образовательной области «Физическое развитие» показал следующие результаты (без детей специализированной группы «Пчёлка»)

Высокий уровень: 170 детей (79 %)

Средний уровень: 46 детей (21 %)

Низкий уровень: -

Баллы: 1,8 балла

Общие показатели говорят о высоком уровне развития освоения воспитанниками образовательной области «Физическое развитие».

Наиболее высокие результаты у детей подготовительных групп «Рыбка» и «Радуга», средней группы «Ягодка». Наиболее низкие показатели в младшей татарской группе «Гномик». Необходимо продолжать закреплять основные виды движений, развивать основные физические качества.

Выводы: результаты мониторинга освоения программного материала детьми всех возрастных групп на конец 2019-2020 учебного года – 1,7 балла, что составляет высокий уровень развития, таким образом результаты мониторинга овладения воспитанниками дошкольного образовательного учреждения программным материалом по образовательным областям на конец 2019-2020 учебного года являются удовлетворительными.

Перспектива работы: воспитателям уделить особое внимание на повышение качества освоения воспитанниками знаний по образовательной области «Речевое развитие»: с детьми старшего дошкольного возраста чаще использовать мероприятия на пересказ и драматизацию небольших литературных произведений, на составление по плану и образцу рассказов о предметах, по сюжетной картине, а детей младшего дошкольного возраста учить сопровождать речью игровые и бытовые действия.

С согласия родителей (законных представителей) 20, 21 мая 2020 года старшим воспитателем ДООУ № 4 «Ляйсан» - Ивановой О.А. проводилось обследование воспитанников подготовительной к школе группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 18 человек.

Целостный характер исследования предоставил возможность получить картину актуального уровня развития ребенка и обозначить зону его ближайшего развития.

По итогам обследования дети разделились на следующие группы (см. Приложение 1):

IV уровень (средний балл от 3,2 до 4,0) - высокие показатели состояния ВПФ и процессов – 7 человек (39 %)

III уровень (средний балл от 2,50 до 3,19) - средний уровень развития – 9 человек (50%);

II уровень (средний балл от 2,0 до 2,49) – показатели ниже средних - 2 человека (11%);

I уровень (менее 2 баллов) – низкие показатели – 0 человек.

Показатель	сформирован (2,5-4,0 баллов)		частично сформирован (2-2,49 баллов)		не сформирован (менее 2 баллов)	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%
регуляторный компонент деятельности	15	83	1	5,5	2	11
предпосылки к учебной	16	89	2	11	-	-

деятельности						
пространственные представления	16	89	2	11	-	-
мыслительная деятельность	12	67	4	22	2	11

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 17 детей, частично готовы – 1 воспитанник, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Таким образом, результаты мониторинга освоения программного материала и оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности показывают высоким и средним уровнями развития детей при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Общие выводы:

100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе.

Воспитанники подготовительных групп показали хорошие показатели готовности к школьному обучению.

О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции (в период с 1 апреля по 12 мая 2020 года) было предусмотрено проведение занятий с детьми и консультаций для родителей в сети инстаграм и через групповые мобильные приложения WhatsApp.

В период самоизоляции (во время пандемии коронавируса) проведены онлайн-мероприятия, посвящённые 75-летию Победы в ВОВ – конкурс чтецов «Этот день Победы!», конкурс детских рисунков «Этих дней не смолкнет Слава!». Фото и видео– отчёты представлены на страницах инстаграм детского сада. По окончании периода самоизоляции воспитанники были награждены грамотами.

Также воспитанники дошкольного учреждения приняли активное участие в акциях: «Бессмертный полк-онлайн», «Окна Победы».

Для повышения качества организации привычного детского режима педагогами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая помощь для родителей.

Дополнительное образование

В 2020 году в детском саду работали кружки (дополнительные платные услуги):

- хореографический кружок «Задоринки»
- кружок детской игропластики «Ритмические ножки».

Данными кружками были охвачены -138 детей, что составляет 67 % от общего количества воспитанников.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

1. Анализ состояния здоровья воспитанников, показатели заболеваемости по группам здоровья

Год	Всего детей	Группы здоровья				
		1 (здоровые)	2 группа	3 (диспансерны й учёт)	4 группа	5 (инвалиды)
2017	237 детей	92 ребёнка (39%)	123 ребёнка (52 %)	7 детей (3%)	-	15 детей (6%)
2018	236 детей	86 детей (36%)	133 ребёнка (56%)	3 реб. (1%)	4 реб. (1,7%)	10 д. (4,3%)
2019	227 детей	24 ребёнка (10%)	166 детей (73%)	20 (9%)	3 (1%)	15 (7%)
2020	206	63 реб. (30,5 %)	123 реб. (60%)	7 (3,5%)	4 (2%)	9 (4%)

Вывод: Анализ количественных данных показал, что в 2020 году увеличилось количество абсолютно здоровых детей на 20,5%. На протяжении последних лет наблюдается преобладание количества детей со 2 группой здоровья.

По пропускам по болезни одним ребёнком за год

Год	Пропуски по болезни одним ребёнком за год
2018	3,4
2019	3,5
2020	3,5

Вывод: Показатели по пропускам по болезни одним ребёнком стабильны на протяжении трех лет.

Перспектива работы на следующий год:

1) продолжить деятельность педагогов, медперсонала и родителей по здоровьесбережению, формированию ценностей здорового образа жизни у дошкольников,

2) систематически и планомерно проводить в дошкольном учреждении профилактические мероприятия на снижение заболеваемости среди детей.

В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

№	Ф.И.О.	Мероприятие	Место и время проведения	Документ
1.	Ч.Э.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», посвящённый 320-летию Новогодней ёлки	Государственное автономное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Набережные Челны «Детско-юношеский центр № 14», педагоги: Анисимова А.А., Степанищева С.П., январь 2020 года	Диплом участника
		Конкурс «Зимнее травяное чудо»	Министерство экологии и природных ресурсов РТ «Зелёный Татарстан», г.Казань, 2020 год	Диплом победителя

		Очный конкурс чтецов «Имена и названия»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», международный проект «Сомик», руководитель: Анисимова А.А., 15.03.2020 год	Диплом абсолютного победителя
2.	С. М.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», посвящённый 320-летию Новогодней ёлки	Государственное автономное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Набережные Челны «Детско-юношеский центр № 14», руководители: Анисимова А.А., Степанищева С.П., январь 2020 года	Диплом 2 место
3.	П. Д.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», посвящённый 320-летию Новогодней ёлки	Государственное автономное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Набережные Челны «Детско-юношеский центр № 14», руководители: Анисимова А.А., Степанищева С.П., январь 2020 года	Диплом участника
4.	З. В.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», посвящённый 320-летию Новогодней ёлки	Государственное автономное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Набережные Челны «Детско-юношеский центр № 14», руководители: Анисимова А.А., Степанищева С.П., январь 2020 года	Диплом 2 место
5	Е.З.	2 Всероссийский конкурс детско-родительского творчества «Вместе с мамой вышиваем, вместе с папой мастерим!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, руководители: Бадретдинова Л.А., Пузанова И.Ю., 16.01.2020 год	Диплом 1 степени

6.	Т.Т.	Конкурс «К нам стучится Новый год!»	Общество с ограниченной ответственностью «Пятое измерение», г.Набережные Челны, кураторы: Бадретдинова Л.А., Пузанова И.Ю., 25.02.2020 года	Диплом степени	1
		Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», посвящённый 320-летию Новогодней ёлки	Государственное автономное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Набережные Челны «Детско-юношеский центр № 14», руководители: Бадретдинова Л.А., Пузанова И.Ю., январь 2020 года	Диплом 1 место	
7.	Ш.К.	Конкурс «К нам стучится Новый год!»	Общество с ограниченной ответственностью «Пятое измерение», г.Набережные Челны, кураторы: Бадретдинова Л.А., Пузанова И.Ю., 25.02.2020 года	Диплом степени	1
8.	К.Г.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», посвящённый 320-летию Новогодней ёлки	Государственное автономное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Набережные Челны «Детско-юношеский центр № 14», руководители: Бадретдинова Л.А., Пузанова И.Ю., январь 2020 года	Диплом 2 место	
9.	Т.Т., Х. К., В. Р., Л. З., С. М., М. М., А. А., Ш. К.,	2 Всероссийская олимпиада по ПДД «Дорожная азбука»	«Центр воспитания и образования», г. Чебоксары, 30.01.2020	Грамоты	
10.	Г.Д., М. О., А.Э.	Региональный фестиваль эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Мы разные, но мы вместе»	МКУ «Управление Образованиям Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ, кураторы: Морозова О.Ю., Шакирова Ф.А., 2020 год	Дипломы степени	1
11.	Ф. К., П. В., К. С., Ш. Р., Х.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», посвящённый	Государственное автономное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж	Дипломы	

	Д.	320-летию Новогодней ёлки	Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Набережные Челны «Детско-юношеский центр № 14», руководители: Козина К.А., Иванова Н.С., январь 2020 года	
12.	К. К., Х. А., В. В., Г. А., Г. М., К. С., К. Р.	Всероссийский конкурс «Самый сказочный праздник в году!»	Всероссийский центр гражданских и молодёжных инициатив «Идея», г. Оренбург, кураторы: Козина К.А., Иванова Н.С., 27.01.2020 год	Дипломы
13.	М.В.	Очная олимпиада «Буквы, звуки и слова»	НОУ ДПО «Центр социально гуманитарного образования, ЦСГО «Олимп», руководитель: Орешкина О.А., 15.03.2020	Диплом призера
14.	К.А.	Городская олимпиада по экологии «Юный эколог»	Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района РТ, руководитель: Иванова О.А., 2020 год	Грамота призёра
15.	М. М., Н. Д., Н. А., Б. К., Л. И., Ю.В., Ю. Е., К. М.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», посвящённый 320-летию Новогодней ёлки	Государственное автономное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Набережные Челны «Детско-юношеский центр № 14», руководители: Пантелеева Т.А., Князькина Е.С., январь 2020 года	Дипломы
16.	С. В., Н. Д.	4 Всероссийский дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»	Образовательный центр «Градиент», г.Чебоксары, 28.02.2020 год	Сертификат
17.	В. А.	Городская олимпиада по русскому языку	Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района РТ, руководитель: Орешкина О.А., Иванова О.А., 2020 год	Грамота победителя
18.	К. Р.	Международная олимпиада для дошкольников «Предметный мир»	Центр образования «Клевер», г.Москва, 2020 год, руководитель: Иванова Н.С.	Диплом степени 1
19.	Д.А.	Рисунок «Пейзажи родного города»	Республиканский конкурс творческих работ «ТАТАРСТАНУ-100!»	Диплом степени 1

			Республиканский педагогический центр «Тата-конкурс», февраль 2020 года	
		Изобразительное творчество	Республиканский конкурс для детей и молодежи	Диплом участника
20	М. Д., А. Л.	Видеоролик	Республиканский конкурс «Самым милым и любимым!», МБОУ СОШ № 53» г.НабЧелны, Детский образовательный центр «Академия нескучных наук», 16.03.2020	Диплом степени 1
21	Ш. К.	3 открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства «Кызыл-телке»	Министерство науки и высшего образования РФ УВО «Университет управления ТИСБИ», 2020 год	Диплом лауреата степени 2
22	Ч.К., К. В.	Дистанционный конкурс детских рисунков «Моя любимая игрушка»	Образовательный центр «Градиент», г.Чебоксары, 28.02.2020 год	Сертификат
23	К.А.	2 Всероссийская олимпиада по правилам дорожного движения «Дорожная азбука»	«Центр воспитания и образования», г.Чебоксары, 30.01.2020	Диплом место 1
24	Н. А., Н.Д.	Республиканский конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Г.Тукая»	МБОУ СОШ № 53» г.Наб.Челны, Детский образовательный центр «Академия нескучных наук», 16.03.2020, руководители: Пантелеева Т.А., Князькина Е.С.	Диплом степени 1
25	Н.Я., Н. Д.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Победа юными глазами»	ООО «ОЦ «Инициатива», 06.05.2020 г., куратор: Башкирова Н.Н.	Диплом место 1
26	К. Д., К. М.	Республиканский конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Г.Тукая»	МБОУ СОШ № 53» г.Наб.Челны, Детский образовательный центр «Академия нескучных наук», 16.03.2020, руководители: Пантелеева Т.А.	Диплом степени 1
27	Г. Р.	3 открытый Республиканский фестиваль-конкурс национального татарского искусства	Министерство науки и высшего образования РФ УВО «Университет управления ТИСБИ», 2020 год	Диплом лауреата степени 2
28	С.М.	Международный конкурс-игра для дошкольников «Песочница»	Центр дополнительного образования «Снейл», 30.01.2020	Грамота место 2
		Международный	Образовательный портал «Мир	Диплом 2

		интеллектуальный турнир «Занимательные ребусы и головоломки»	конкурсов», 13.02.2020, куратор: Саяхова Г.Р.	место	
		Всероссийская викторина по окружающему миру «Удивительная планета»	Образовательный портал «Мир конкурсов», 20.02.2020, куратор: Саяхова Г.Р.	Диплом место	1
		Международный конкурс-игра по русскому языку «Ёж»	Центр дополнительного образования «Снейл», 05.03.2020	Грамота место	1
		Всероссийская интеллектуальный турнир «Планета умников»	Образовательный портал «Мир конкурсов», 05.03.2020, куратор: Саяхова Г.Р.	Диплом место	1
		Всероссийская викторина по литературному чтению «Любимые книги»	Образовательный портал «Мир конкурсов», 16.03.2020, куратор: Саяхова Г.Р.	Диплом место	1
		Международная конкурс-игра по физической культуре «Орлёнок»	Центр дополнительного образования «Снейл», 19.03.2020	Грамота место	1
		Международная конкурс-игра «по музыке «Аккорд»	Центр дополнительного образования «Снейл», 26.03.2020	Грамота место	1
		Всероссийская викторина «Моя будущая профессия»	Образовательный портал «Мир конкурсов», 26.03.2020, куратор: Саяхова Г.Р.	Диплом место	1
		6 Международный конкурс по рисованию для детей с ОВЗ «Весенняя капель»	Центр дополнительного образования «Снейл», 17.03.2020	Свидетельство участника	
		Всероссийский интеллектуальный турнир «Азбука Знаний»	Образовательный портал «Мир конкурсов», 29.04.2020, куратор: Саяхова Г.Р.	Диплом место	1
		Республиканский конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Г.Тукая»	МБОУ СОШ № 53» г.Наб.Челны, Детский образовательный центр «Академия нескучных наук», 30.04.2020, руководители: Пантелеева Т.А.	Диплом степени	1
29	С.М., П. Е., З. В., З. В.	Республиканский творческий конкурс «По дорогам сказок»	Частное общеобразовательное учреждение Современный модульный центр «Развитие», г. Чистополь, 27.03.2020 год, руководители: Степанищева С.П., Анисимова А.А.	Диплом за призовые место	
30	А.С., П. Р.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Победа юными глазами»	ООО «ОЦ «Инициатива», 06.05.2020 г., куратор: Севрюкова С.Н.	Дипломы за призовые места	
31	С. В.	Республиканский конкурс «Волшебный мир сказок и стихов Г.Тукая»	МБОУ СОШ № 53» г.Наб.Челны, Детский образовательный центр «Академия нескучных наук»,	Диплом степени	2

			30.04.2020, руководители: Башкирова Н.Н.	
32	Н.Д., Н.Я.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Победа юными глазами»	ООО «ОЦ «Инициатива», 06.05.2020 г., куратор: Башкирова Н.Н.	Дипломы за призовые места
33	З. В., З. В., К. М., М.К., Н. А., Н. Р., С. М., Я. М., К. И., А. Р, Г. С.,	Межрегиональная сетевая акция «Весна. Тукай. Поэзия»	МБУ «ЦБС Елабужского муниципального района, апрель 2020 года	Сертификаты
34	З. В., З. В., К.М., М.К., Н. А., Н. Р., С. М., Я. М., К.И., А. Р, Г. С..	Ежегодный республиканский проект «Читаем Тукая дома» в рамках Республиканской акции «Музейная весна Татарстана- 2020»	Министерство культуры РТ, Елабужский государственный историко-архитектурный и художественный заповедник, библиотека серебряного века ЕГМЗ, апрель, 2020 года	сертификаты
35	Г.С.	Межрегиональный конкурс чтецов «Всё о зиме и Новом годе»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», декабрь 2020 года	Диплом 3 степени
		Всероссийский конкурс «Моя мама- Солнышко, а я её Подсолнушек»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53», детский образовательный центр «Академия нескучных наук», 2020 год	Диплом 1 степени
		Межрегиональный конкурс чтецов «АХ, лето!»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», ноябрь 2020 года	Диплом 1 степени
36	В. Ю., К. М., С.Е., П. Е., С. М.	Всероссийский конкурс «Моя мама- Солнышко, а я её Подсолнушек»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53», детский образовательный центр «Академия нескучных наук», 2020 год	Диплом 1 степени
37	П. Е., Ш. Р.	Межрегиональный конкурс чтецов «Всё о зиме и Новом годе»	НОУ ДПО «Центр социально-гуманитарного образования», декабрь 2020 года	Диплом 1 степени

38	Х.К., М. А., Ш. К., Т.Т., В. Е. и др.	Республиканский экологический конкурс творческих работ из бросового материала «Вторая жизнь вещей»	ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», МБОУ дополнительного образования ДПЦ № 2 «Атлантида», 2020 год	Сертификат участника
39	М. А.	Пятый зональный творческий конкурс для детей с ОВЗ «Вместе в радостное детство»	Управление дошкольного образования Нижнекамского муниципального района РТ, 2020 год	Диплом 3 степени
40	М.К., В.,Т. А., Н.А., А.Р. и др.	Всероссийский конкурс «Золотая осень»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53», детский образовательный центр «Академия нескучных наук», 2020 год	Дипломы с призовыми местами
41	К.И., П. Е., С. М. и др.	Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»	ГАПОУ «Набережно-челнинский колледж искусств», МАУДО «Детско-юношеский центр № 14» г.Набережные Челны, 2020 год	Дипломы с призовыми местами
42	Г.С.	Всероссийская олимпиада «Юный талант»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53», детский образовательный центр «Академия нескучных наук», 2020 год	Диплом 1 степени

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Педагогический состав ДОУ насчитывает 28 человек (включая заведующую).

За 2020 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель (Севрюкова С.Н.);
- первую квалификационную категорию – 4 воспитателя (Ерохина Е.В., Мальцева В.А., Шакирова Ф.А., Анисимова А.А.).

Учебный год	Всего педагогов	Высшая категория	1 кв. категория	СЗД	Без категории
2018	30	4 (13%)	20 (67%)	2 (7%)	4 (13%)
2019	29	5 (17%)	14 (49%)	5 (17%)	5 (17%)
2020	28	6 (21%)	15 (53,5%)	1 (3,5 %)	6 (21%)

Курсы повышения квалификации в 2020 году прошли 11 педагогов детского сада.

На 31.12.2020 два педагога проходят обучение в вузах по педагогическим специальностям. Такиева Д.Р., Козина К.А. продолжают обучаться в Набережно-Челнинском Государственном педагогическом университете.

В 2020 году педагоги детского сада приняли участие:

Мяделец Н.С., Анисимова А.А.Бадретдинова Л.А., Мальцева В.А., Пузанова И.Ю.	«Повышение профессиональной компетентности воспитателя в условиях реализации основной образовательной программы дошкольного образования»	Приволжский межрегиональный центр повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет»
Козлова А.Ф., Орешкина О.А.	«Актуальные вопросы речевого развития дошкольников в условиях билингвизма»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
Севрюкова С.Н., Башкирова Н.Н., Морозова О.Ю.	«Современные технологии дошкольного образования в условиях ФГОС ДО (в том числе по особенностям организации работы с детьми с ОВЗ)»	ГАОУ ДПО «Институт развития образования Республики Татарстан»
Максимова Ф.Г.	«Психолого-педагогические аспекты реализации музыкального воспитания детей с особыми образовательными потребностями в условиях инклюзивного образования»	Негосударственное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Центр социально-гуманитарного образования»

№	Ф.И.О.	Мероприятие	Место и время проведения	Документ
1	Степанищева С.П.	Конспект тематического вечера «Знатоки древней Бугульмы»	Республиканский конкурс творческих работ «ТАТАРСТАНУ-100!», Республиканский педагогический центр «Тат-конкурс», февраль 2020 года	Диплом 2 место
2	Анисимова А.А.	Методическая разработка «Правила дорожные знать всем положено»	Республиканский педагогический конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм», 13.01.2020 год	Диплом 1 место
		Муниципальный конкурс среди педагогов/специалистов дошкольных образовательных учреждений БМР РТ «Педагоги читают детям»	Управление образованием Исполнительного комитета Бугульминского муниципального района РТ, 2020 год	Сертификат участника
3	Козлова А.Ф., Максимова Ф.Г.	Региональный фестиваль эстрадного искусства юных исполнителей и ансамблей «Мы разные, но мы вместе»	МКУ «Управление образованием Исполнительного комитета Заинского муниципального района РТ, 2020 год	Диплом 1 степени
4.	Шакирова Ф.А.	Заочный Республиканский конкурс по обмену опытом среди работников образования «Территория развития»	Частное общеобразовательное учреждение Современный модульный центр «Развитие», г. Чистополь, 26.02.2020 год	Диплом 2 место
		Конспект НОД «Украсим сапожок татарским орнаментом»	Республиканский конкурс творческих работ «ТАТАРСТАНУ-100!», Республиканский педагогический центр «Тата-конкурс», февраль 2020 года	Диплом 2 место
5	Морозова О.Ю.	Конспект НОД «Украсим сапожок татарским орнаментом»	Республиканский конкурс творческих работ «ТАТАРСТАНУ-100!», Республиканский педагогический центр «Тата-конкурс», февраль 2020 года	Диплом 2 место
		Смотр-конкурс исследовательских проектов «Дошкольники и	МБДОУ № 4 «Ляйсан», 2019 год	Грамота 3 место

		мир профессий взрослых»		
		Заочный Республиканский конкурс по обмену опытом среди работников образования «Территория развития»	Частное общеобразовательное учреждение Современный модульный центр «Развитие», г. Чистополь, 26.02.2020 год	Диплом 1 место
		Конспект «В гостях у сказки»	Журнал «Оранжевый жираф», № 8 от 07.04.2020	Свидетельство
6	Иванова О.А.	Региональный творческий конкурс «Зимние фантазии», посвящённый 320-летию Новогодней ёлки	Государственное автономное образовательное учреждение «Набережночелнинский колледж искусств», Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования г. Набережные Челны «Детско-юношеский центр № 14», январь 2020 года	Диплом 3 место
		Презентация «Мой родной город!»	Республиканский конкурс творческих работ «ТАТАРСТАНУ-100!», Республиканский педагогический центр «Татконкурс», февраль 2020 года	Диплом 2 место
		Заочный Республиканский конкурс по обмену опытом среди работников образования «Территория развития»	Частное общеобразовательное учреждение Современный модульный центр «Развитие», г. Чистополь, 26.02.2020 год	Диплом 3 место
		Заочный Республиканский конкурс «По дорогам сказок»	Частное общеобразовательное учреждение Современный модульный центр «Развитие», г. Чистополь, 27.03.2020 год	Диплом 1 место
		Презентация «Города-герои»	Республиканский конкурс творческих среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвящённых 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Республиканский педагогический центр «Татконкурс», май 2020 года	Диплом 1 место

7	Башкирова Н.Н.	Презентация «Мой любимый город!»	Республиканский конкурс творческих работ «ТАТАРСТАНУ-100!», Республиканский педагогический центр «Тата-конкурс», февраль 2020 года	Диплом 3 место
		5 Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, состояние, перспективы»	Образовательный центр «Градиент», г.Чебоксары, 26.02.2020 год	Сертификат
		Конспект «Мой друг велосипед»	Журнал «Оранжевый жираф», № 8 от 07.04.2020	Сертификат
8	Мальцева В.А.	Сценарий развлечения «Колобок –недопечённый бок»	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, работников образовательных учреждений»	Диплом 3 место
		«Технология проектной деятельности в педагогическом процессе»	Международный каталог «Конспекты уроков», 26.01.2020года	Сертификат о публикации
		«Творчество и мультипликация как форма совместной деятельности детей, родителей и педагога»	Международный каталог «Конспекты уроков», 27.01.2020 года	Сертификат о публикации
9	Ерохина Е.В.	Заочный Республиканский конкурс по обмену опытом среди работников образования «Территория развития»	Частное общеобразовательное учреждение Современный модульный центр «Развитие», г. Чистополь, 26.02.2020 год	Диплом 3 место
		5 Всероссийская научно-практическая конференция «Дошкольное образование: опыт, состояние, перспективы»	Образовательный центр «Градиент», г.Чебоксары, 26.02.2020 год	Сертификат
		1 Всероссийская научно-практическая конференция «Педагогика и психология: проблемы, идеи, инновации»	Образовательный центр «Градиент», г.Чебоксары, 15.04.2020 год	Сертификат
		Заочный Республиканский конкурс «Внимание коронавирусу»	Частное общеобразовательное учреждение Современный модульный центр «Развитие», г. Чистополь, 17.04.2020 год	Диплом 1 место
		Всероссийский конкурс профессионального мастерства и личностных достижений работников	Частное общеобразовательное учреждение Современный модульный центр «Развитие», г. Чистополь, 20.04.2020 год	Диплом 1 место

		образовательных учреждений «Педагогические высоты»		
		Заочный Республиканский конкурс электронной энциклопедии для развития ребёнка «Интерактивная мозаика»	Частное общеобразовательное учреждение Современный модульный центр «Развитие», г. Чистополь, 21.04.2020 год	Диплом 2 место
		8 Всероссийский сетевой журнал «Оранжевый жираф»	Частное общеобразовательное учреждение Современный модульный центр «Развитие», г. Чистополь, 07.04.2020 год	Сертификат о публикации
		Республиканский конкурс творческих работ «Краски весны»	Республиканский педагогический центр «Гата-конкурс», март 2020 года	Диплом 3 место
		Заочный Республиканский конкурс «По дорогам сказок»	Частное общеобразовательное учреждение Современный модульный центр «Развитие», г. Чистополь, 27.03.2020 год	Диплом 2 место
		Заочный Всероссийский конкурс «Безопасное колесо»	Частное общеобразовательное учреждение Современный модульный центр «Развитие», г. Чистополь, 24.03.2020 год	Диплом 3 место
	Ерохина Е.В.	Развивающие игры нового поколения в интеллектуальном развитии детей»	Журнал «Оранжевый жираф», № 8 от 07.04.2020	Свидетельство
		Презентация «Города-герои»	Республиканский конкурс творческих среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций, посвящённых 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Республиканский педагогический центр «Гата-конкурс», май 2020 года	Диплом 1 место
10	Бурашникова В.А., Бадретдинова Л.А., Пузанова И.Ю.	Республиканский конкурс видео - роликов «Мы чистим мир»	ГБУДО «Республиканский центр внешкольной работы», МБОУ дополнительного образования детский эколого-биологический центр БМР РТ, 2020 год	Сертификат участника
11	Бадретдинова Л.А., Пузанова И.Ю.	Республиканский творческий конкурс «Затейница – Осень»	Частное образовательное учреждение Современный модульный центр «Развитие», 21.10.2020	Диплом 1 место

12	Башкирова Н.Н.	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Соседи по планете»	Республиканский олимпиадный центр «Тат-конкурс», ноябрь 2020 года	Диплом 1 место
		Республиканский конкурс рабочих программ педагога по ФГОС «Педагогическое мастерство»	Частное образовательное учреждение Современный модульный центр «Развитие», 21.10.2020	Диплом 3 место
13	Морозова О.Ю., Шакирова Ф.А.	Республиканский конкурс «Дорогою добра и милосердия!»	АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Набережные Челны, МКУ «Управление образованием исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Планета детства» ММР РТ, декабрь 2020 года	Диплом 3 степени
14	Шакирова Ф.А., Мальцева В.А., Мяделец Н.С., Иванова О.А.	Зональный семинар-практикум «Создание условий для успешной социализации детей с ОВЗ»	Управление дошкольного образования Нижнекамского муниципального района РТ, 2020 год	Сертификат участника (публикация в электронном сборнике)
15	Иванова О.А.	Муниципальный этап 2 Республиканского конкурса творческих работ для учащихся, воспитателей и педагогов образовательных организаций, посвящённого 100-летию образования ТАССР «Рабочей профессией славится мой Татарстан!»	МБОУ ДО дворец школьников БМР РТ, 2020 год	Диплом за участие
		Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников	Республиканский олимпиадный центр «Тат-конкурс», ноябрь 2020 года	Диплом 2 место

		образовательных организаций «Соседи по планете»		
		Республиканский конкурс «Дорогою добра и милосердия!»	АНО ДПО «Академия менеджмента» г.Набережные Челны, МКУ «Управление образованием исполнительного комитета Менделеевского муниципального района РТ, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 11 «Планета детства» ММР РТ, декабрь 2020 года	Диплом 1 степени
		Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: урок и непосредственно-образовательная деятельность»	МО и Н РТ, ГАОУ дополнительного образования «Институт развития образования Республики Татарстан, 2020 год	Диплом 3 место
	Иванова О.А.	3 Международный конкурс «Инновационные методики и технологии в образовании»	Центр образования и воспитания, 2020 год	Диплом 3 место
16	Анисимова А.А.	Конспект занятия по развитию речи «Поездка в лес»	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 53», детский образовательный центр «Академия нескучных наук», 2020 год	Свидетельство о публикации

Таким образом, детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в конкурсах.

Об ИКТ-компетенциях педагогов

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, в том числе и дополнительном

образовании, показал, что педагоги испытывали некоторые трудности, связанные с отсутствием необходимых компетенций для подготовки к дистанционным занятиям и их проведению, при применении дистанционных инструментов для проведения занятий в Skype, Zoom и WhatsApp.

98% педагогов отметили, что в их педагогической деятельности ранее не практиковалась такая форма обучения и у них не было опыта для ее реализации.

VI. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей.

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 11;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1;
- физиокабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

За счёт средств бюджета муниципального района в период с января по декабрь 2020 года было приобретено следующее оборудование:

п/№	Наименование работ	бюджет	спец.счет
	Январь 2020 г.		
1	Измерение температуры, влажности и скорости движение воздуха, уровня освещенности	4860	
2	Разработка пожарной декларации	6000	
3	Подтверждение соответствия монтажа, ремонта, ТО, работоспособности АПС, СОУЭ людей при пожаре	10000	
	Итого	20860	
	Февраль 2020 г.		
4	Вода, смывы, бак. анализы, исследования	9100	
5	Мыло хозяйственное 200г (350x16)	5600	
6	Туалетная бумага (240x14)	3360	
7	Сода кальцинированная 800 г (130x32)	4160	
8	Стиральный порошок автомат 3 кг (65x380)	24700	
9	Хлорамин 1,5 кг (28x520)	14560	
10	Мыло хозяйственное 200г (400x16)	6400	
11	Туалетная бумага (96x14)	1344	
12	Стиральный порошок (200x35)	7000	
13	Хлорамин 1,5 кг (44x520)	22880	
14	ТО электросетей	2136.22	
15	Проведение испытаний и измерения электрооборудования	8982.80	
16	Портьерная ткань (9x642.02)		5778.18
17	Органза (12.06x270)		3256.20
	Итого	110223.02	9034.38
	Март 2020 г.		
18	Медикаменты	12320	
19	Изделия мед. назначения	17680	
20	Услуги по утилизации компьютерной и офисной техники	2815	
21	Штукатурка «Старатели» 30кг (6x380)	2280	
22	Шпаклевка «Старатели» 20 кг (12x400)	4800	
23	Грунтовка 10л (4x310)	1240	
24	Краска в/эм. интерьерная 14 кг (10x640)	6400	
25	Эмаль белая 2,7кг (10x390)	3900	
26	Бетонконтакт 12 кг	940	
27	Валик (4x80)	320	
28	Кисть (2x50)	100	
29	Тарелка 1 бл. (80x80)	6400	
30	Тарелка 2 бл.(50x65)	3250	
31	Бокал (39x85)	3315	
32	Бокал	55	

	Итого	65815	
	Май 2020 г.		
33	Стиральный порошок(240x43)	10320	
34	Сода кальцинированная 600 г (120x32)	3840	
35	Хлорамин 1,5 кг (60x520)	31200	
36	Устранение аварийной ситуации ГВС	4098	
37	Стиральный порошок автомат 3 кг (50x400)	20000	
38	Мыло хозяйственное 200г (1295x19)	24605	
39	Сода кальцинированная 600 г (1x31)	31	
40	Медикаменты	16130	
41	Изделия мед. назначения	13870	
42	Устранение аварийной ситуации ГВС	6237	
43	Подписка	3966.27	
	Итого	134297.27	
	Июнь 2020 г.		
44	Подписка на электронные журналы 2 полугодие	7860	
45	Освидетельствование огнетушителя	1422.36	
	Итого	9282.36	
	Июль 2020 г.		
46	Работы по расчету категорий взрыво и пожарной опасности	25000	
	Итого	25000	
	Август 2020 г.		
47	Ремонт системы видеонаблюдения	13180	
	Итого	13180	
	Сентябрь 2020 г.		
48	Штукатурка «Старатели» 30кг (5x380)		1900
49	Шпаклевка «Старатели» 20 кг (12x400)		4800
50	Грунтовка 10л (6x340)		2040
51	Краска в/эм. 14 кг (10x710)		7100
52	Эмаль белая 2,7кг (10x400)		4000
53	Валик		90
54	Кисть		60
55	Лампы энергосберегающие	6000	
56	Обучение ППБ (5x710)	3550	
57	Обучение ППБ (5x710)	4437	
58	Тэны к электроплитам	1380	
59	Смеситель для кухни (2x1750)		3500
60	Кран для холодной воды (6x450)		2700
61	Кран-букса (12x75)		900
62	Маховик с кран- буксой (5x200)		1000
63	Сифон (4x175)		700

64	Подводка для смесителя (4x165)		660
65	Кран шар. ½ (2x150)		300
66	Дезин. таблетки «Астера» (12x500)		6000
67	Дезин. средство «Ника-2» 5 л		450
68	Дезин. средство «Ника-неодез» 1 л (4x650)		2600
69	Сварка в подвале	8769.90	
	Итого	24136.90	38800
	Октябрь 2020 г.		
70	Утилизация компьютерной и офисной техники	2250	
71	Бак оцинкованный 32 л (8x600)		4800
72	Кастрюля эмалированная 5,5 л (4x700)		2800
73	Кастрюля эмалированная 4,5 л (4x500)		2000
74	Кастрюля эмалированная 3 л (4x450)		1800
75	Подписка на 2021 г. 1 полугодие	4255.39	
76	Тетрадь 96 л. (20x83)		1660
77	Тетрадь 48 л. (20x26)		520
78	Файл (500x1.20)		600
79	Скоросшиватель (5x9)		45
80	Ручка шариковая (30x17)		510
81	Папка архивная (5x67)		335
82	Папка 30 вклад. (6x75)		450
83	Степлер		159
84	Скобы для степлера (3x22)		66
85	Папка 40 вклад. (6x79)		474
86	Папка-регистратор (5x127)		635
87	Услуги адвоката		15000
	Итого	6505.39	31854
	Декабрь 2020		
88	Елка до 3 м		700
89	Гигиеническая подготовка аттестация работников (52x350)	18200	
90	Устранение аварийной ситуации	30306.68	
	Итого	48506.68	700
	Итого за 12 месяцев	457806.62	80388.38
91	ТО ПАК «Стрелец-Мониторинг» (12x2000)	24000	
92	ТО системы АПС	38184	
93	ТО системы видеонаблюдения (12x959)	11508	
94	Сервисное обслуживание приборов учета тепловой энергии, ХВС	15000	
95	Оказание услуг по КТС 12 месяцев	15531.36	
96	ТО КТС (12x274.16)	3289.92	
97	Дератизация	12714.90	

	Итого за 12 месяцев	120228.18	
	ВСЕГО за 2020 г.	578034.80	80388.38

Всего истрачено средств на совершенствование материально-технической базы МБДОУ № 4 «Ляйсан» за период 01.01.2020 г. – 31.12.2020г. средств: **бюджетных - 578034.80**

со спец. счета – 80388.38

В следующем 2021 году запланированы:

1) Ремонтные работы в возрастных группах: «Игрушка» (приёмная, групповая комната, спальня, туалет), «Гномик» (приёмная, групповая комната, спальня, туалет).

2) Ремонт крыши пристроя пищеблока, косметический ремонт внутренней отделки пристроя пищеблока.

3) Ремонт аварийных участков ограждения территории учреждения и ворот.

4) Замена ветхих оконных блоков (группа «Радуга» - 2 шт., группа «Сказка» - 1 шт., кухня -1 шт.)

5) Замена ветхих межкомнатных дверей (группа «Игрушка» - 5 шт., группа «Гномик» - 5 шт.)

6) Замена устаревших светильников (группа «Игрушка» - 12 шт., группа «Гномик» - 14 шт.)

7) Замена входной двери в пристрое пищеблока

8) Замена в подвале труб теплоснабжения и ХВС.

9) Замена теневого навеса.

Материально-техническое обеспечение для проведения занятий с воспитанниками

Оценка материально-технического оснащения детского сада при проведении занятий с воспитанниками выявила следующие проблемы:

- для полноценной (качественной) организации и проведения занятий в дистанционном формате отсутствует стабильное и устойчивое интернет-соединение;

- недостаточно необходимого оборудования (ноутбуков, компьютеров или планшетов) по группам детского сада.

Материально-техническое обеспечение для проведения обще садовских мероприятий

Анализ материально-технического оснащения по группам детского сада для организации массовых обще садовских мероприятий с родителями (законными представителями) воспитанников выявил недостаточное количество технических средств и программного обеспечения. Поэтому в 2021 году в рамках решения проблемных моментов необходимо ходатайствовать о дополнительном финансировании на приобретение соответствующего оборудования и программного обеспечения.

VII. Результаты анализа показателей деятельности организации

Анализ показателей свидетельствует, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Финансирование по муниципальному бюджетному дошкольному образовательному учреждению детский сад комбинированного вида № 4 «Ляйсан» за 2020 год на выполнение муниципального задания составило:

Наименование	ДОУ № 4		
	план (руб)	факт (руб)	%
Расходы по учреждению - всего, в т.ч.			
по бюджету	30 794 806,97	27 487 175,45	89,2 %
в т.ч. на муниципальное задание			
на иные цели			
внебюджет	568 953,85	389 639,63	68,4%
родительская плата	9 021 351,01	5 682 083,09	62,9 %

VIII. Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

Данные приведены по состоянию на 31.12.2020.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	206 детей
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 детей
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	30 детей
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	186 детей
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	206 / 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	206 / 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	17/ 8%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	17/ 8%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	206/ 100%
1.5.3	По присмотру и уходу	206/ 100%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	3,5
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	23/ 82%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	23/82%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5/ 18%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5/ 18%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19/ 68%
1.8.1	Высшая	6 / 21%
1.8.2	Первая	15/ 53 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	5 /18%
1.9.2	Свыше 25 лет	11/39%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5/18 %
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 /11%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-	28 /100%

	хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 /100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	0,13%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да – 2 человека
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	да - 1 человек
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	1941 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	81 кв. м
2.3	Наличие музыкально-физкультурного зала	да
2.4	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

IX. Заключение. Выводы. Перспективы развития

Выводы:

- Проведенный анализ выявил успешные показатели во всех сферах деятельности МБДОУ.
- МБДОУ функционирует в режиме развития.

- Установлена стабильная положительная динамика освоения основной образовательной программы и развития интегративных качеств воспитанников МБДОУ.
- В МБДОУ работает слаженный творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал и устойчивую перспективу к совершенствованию профессиональных качеств.

Перспективы развития:

Для успешной деятельности в условиях модернизации дошкольного образования планируется реализовать следующие направления развития:

- Продолжать внедрять современные педагогические и цифровые технологии в образовательный процесс дошкольного учреждения.
- Продолжать работу по созданию оптимальных условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, формирования у воспитанников и их родителей навыков здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности.
- Совершенствовать современные формы партнерского и конструктивного взаимодействия педагогов дошкольного учреждения с семьями воспитанников.
- Расширение возможностей языковой образовательной среды, способствующей реализации билингвального и полилингвального образования ребенка в дошкольном детстве.
- Оснащение вариативной развивающей предметно-пространственной среды в возрастных группах детского сада в соответствии с требованиями ФГОС ДО.